**VERBALE n° 2 DEL GLO PER LO STUDENTE …**

**L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e corretto dal D.lgs. n.96/19, D.M.182/2020**

Il giorno … febbraio 2023 alle ore …, si riunisce il GLO per l’alunno ……………………frequentante la classe…con il seguente ordine del giorno

1. **Verifica intermedia dei risultati raggiunti ed eventuale revisione di quanto definito nel GLO iniziale.**
2. **Delibera del PEI aggiornato (solo componente docenti).**

Presiede la riunione il/la prof/prof.ssa ………. con delega del dirigente scolastico e funge da segretario il/la prof/prof.ssa ……….

Per il CdC della classe …. sono presenti i docenti……

Sono inoltre presenti …………

Riconosciuta la validità dell’assemblea si dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione dei punti all’Ordine del Giorno.

1. **Verifica intermedia dei risultati raggiunti ed eventuale revisione di quanto definito nel GLO iniziale**

**Punti oggetto di eventuale revisione relativi ad alcune sezioni specifiche del PEI**

**Sezione 4: Progettazione degli interventi di sostegno didattico in relazione alle quattro dimensioni.**

**a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione:**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**:

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**Sezione 5. Interventi per lo/a studente/essa: obiettivi didattici, strumenti, strategie e modalità.**

**a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione:**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**:

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**Sezione 6: Barriere e facilitatori**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**Sezione 7: Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**Sezione 8: Interventi sul percorso curricolare, strategie, strumenti, valutazione, aree disciplinari, PCTO.**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

**Sezione 9: Utilizzo delle risorse professionali dedicate.**

**Revisione** Si [ ]  No [ ]

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione

1. **Delibera del PEI aggiornato**

Al termine della condivisione e discussione del documento, il GLO:

 [ ]  delibera la non revisione del PEI

 [ ]  delibera le integrazioni apportate al PEI

Esaurito l’esame degli argomenti all’ordine del giorno, la seduta viene chiusa alle ore ….

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Bergamo, …..

Il segretario Il presidente del GLO