verifica finale del PEI

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e corretto dal D.lgs. n.96/19

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2022 alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per lo/la studente/studentessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

1. **Verifica del Piano Educativo Individualizzato.**
2. **Proposte di intervento per l’anno scolastico successivo.**

Sono convocati i seguenti Componenti del GLO

Art. 15 comma 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D.Lgs 96/2019)

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome | Specificare a che titolo ciascun componente interviene al GLO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

risultano assenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Verifica del piano educativo individualizzato**

Entità delle difficoltà nello svolgimento del pei tenendo conto dei fattori ambientali implicati

assenti  lievi  medie  elevate  molto elevate

I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati

Non raggiunti

Parzialmente raggiunti

Pienamente raggiunti

**2. Proposte di intervento per l’anno scolastico successivo**

NELL’A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_L’alunno/a seguirà un percorso didattico di tipo:

A. ordinario

B. personalizzato (con prove equipollenti)

C. differenziato

si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi

attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

attività curricolare in classe

intervento personalizzato in classe

intervento personalizzato nel piccolo gruppo

intervento differenziato

laboratori di settore

progetti educativi specifici

Eventuali osservazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pertanto, il **GLO** propone che l’alunno/a possa usufruire, per il prossimo anno scolastico, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, di:

arredi speciali, ausili didattici, informatici (*specificare*)

assistenza educativa

assistenza alla comunicazione

Presenza docente di sostegno per l'a. s. 22-23 (Art.7, lettera d, D. Lgs 66/2017)

Modesta (6h)  Media (7-9h)  Elevata (10-15h)  Molto elevata (16-18h)

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL PRESIDENTE DEL GLO |  | IL SEGRETARIO |
|  |  |  |