**PROMEMORIA CERTIFICATO**

**DEI CREDITI FORMATIVI**

# (rilasciato ai sensi dell'O.M. n. 80/95, art. 13, comma 4)

ANNO SCOLASTICO

…………………

Conferito

### Nata a

Classe ………… Sez. …………

Bergamo,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Certifica che

L'alunna/o ………………. nata a ………………. provincia di …………. il ………….ha frequentato dall'anno scolastico ………….le classi:

Anno Scolastico ……….classe… sez. ……con progetto differenziato.

Nel corrente anno scolastico ha frequentato la classe \_\_\_\_\_\_ dell'Istituto Istruzione Superiore “Mario Rigoni Stern” dell’indirizzo ………………………...

1. Ha svolto le seguenti attività didattico-curricolari:

Nell’ a.s. …………., come programmato nel PEI, la alunna/o ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline di: ………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

La alunna/o ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti discipline: ……………………………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

1. Ha svolto le seguenti attività di laboratorio:

Nell’ a.s. …………….. come programmato nel PEI lo studente ha partecipato alle attività laboratoriali di: …………………..

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

1. Non ha svolto percorsi formativi integrati con centri di formazione professionale e/o agenzie formative.
2. ha svolto le seguenti attività di tirocinio orientativo

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | AZIENDA………………………………………….………….  obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto | | | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. |   R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | AZIENDA………………………………………….………….  obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto | | | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. |   R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | AZIENDA………………………………………….………….  obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto | | | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. |   R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | AZIENDA………………………………………….………….  obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto | | | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. |   R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | AZIENDA………………………………………….………….  obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto | | | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. |   R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | AZIENDA………………………………………….………….  obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto | | | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. | |  | R. | P.R. | N.R. |   R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

A conclusione del percorso formativo, l’alunno ha raggiunto il seguente livello di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali:

AREA/SOCIO/AFFETTIVO/RELAZIONALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | A | B | C | D | E | | Attenzione |  |  |  |  |  | | Interesse |  |  |  |  |  | | Impegno |  |  |  |  |  | | Partecipazione |  |  |  |  |  | | Collaborazione |  |  |  |  |  | | Socializzazione |  |  |  |  |  | | Legenda:   1. Ob. Pienamente raggiunto; 2. Ob. Discretamente raggiunto; 3. Ob. Sufficientemente raggiunto; 4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato; 5. Ob. Non raggiunto. |

AREA LINGUISTICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | A | B | C | D | E | | Comprensione lingua orale |  |  |  |  |  | | Comprensione lingua scritta |  |  |  |  |  | | Produzione lingua orale |  |  |  |  |  | | Produzione lingua scritta |  |  |  |  |  | | Legenda:   1. Ob. Pienamente raggiunto; 2. Ob. Discretamente raggiunto; 3. Ob. Sufficientemente raggiunto; 4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato; 5. Ob. Non raggiunto. |

AREA MOTORIO/ESPRESSIVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | A | B | C | D | E | | Coordinazione generale |  |  |  |  |  | | Organizzazione spazio-temporale |  |  |  |  |  | | Motricità fine |  |  |  |  |  | | Manualità |  |  |  |  |  | | Conoscenza schema corporeo |  |  |  |  |  | | Legenda:   1. Ob. Pienamente raggiunto; 2. Ob. Discretamente raggiunto; 3. Ob. Sufficientemente raggiunto; 4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato; 5. Ob. Non raggiunto. |

AREA LOGICO/MATEMATICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | A | B | C | D | E | | Capacità di svolgere somme |  |  |  |  |  | | Capacità di sottrazioni |  |  |  |  |  | | Capacità di prodotti |  |  |  |  |  | | Capacità di divisioni |  |  |  |  |  | | Capacità di semplici espressioni contenenti le operazioni sopra elencate |  |  |  |  |  | | Capacità di scomporre in fattori primi |  |  |  |  |  | | Capacità di applicare le proprietà delle potenze |  |  |  |  |  | | Capacità di risolvere semplici problemi aritmetici |  |  |  |  |  | | Legenda:   1. Ob. Pienamente raggiunto; 2. Ob. Discretamente raggiunto; 3. Ob. Sufficientemente raggiunto; 4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato; 5. Ob. Non raggiunto. |

AREA DELL’AUTONOMIA SOCIALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Si | No | A  volte | Mai | | Usa i mezzi pubblici |  |  |  |  | | Usa il denaro |  |  |  |  | | Rispetta le regole stradali |  |  |  |  | | Usa il telefono |  |  |  |  | | Usa l’orologio |  |  |  |  | | Usa i servizi pubblici |  |  |  |  | | Rispetta le regole d’istituto |  |  |  |  | | Si orienta nello spazio |  |  |  |  | |

AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Si | No | A volte | Mai | | Sa vestirsi autonomamente |  |  |  |  | | Sa praticare l'igiene personale |  |  |  |  | | Utilizza il computer |  |  |  |  | | Utilizza la calcolatrice |  |  |  |  | | Utilizza riga, squadra, ecc. |  |  |  |  | | Utilizza il materiale scolastico |  |  |  |  | | Utilizza gli attrezzi: cesoia, vanga, badile, ecc. |  |  |  |  | | Sa predisporre il materiale per le diverse attività |  |  |  |  | |

Il titolo acquisito è riconosciuto dalle istituzioni scolastiche e dai centri di formazione professionale regionali nell’ambito degli accordi con le regioni.

Bergamo,

## 