**PROMEMORIA CERTIFICATO**

**DEI CREDITI FORMATIVI**

# (rilasciato ai sensi dell'O.M. n. 80/95, art. 13, comma 4)

ANNO SCOLASTICO

 …………………

Conferito

### Nata a

Classe ………… Sez. …………

Bergamo,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Certifica che

L'alunna/o ………………. nata a ………………. provincia di …………. il ………….ha frequentato dall'anno scolastico ………….le classi:

Anno Scolastico ……….classe… sez. ……con progetto differenziato.

Nel corrente anno scolastico ha frequentato la classe \_\_\_\_\_\_ dell'Istituto Istruzione Superiore “Mario Rigoni Stern” dell’indirizzo ………………………...

1. Ha svolto le seguenti attività didattico-curricolari:

Nell’ a.s. …………., come programmato nel PEI, la alunna/o ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline di: ………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

La alunna/o ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti discipline: ……………………………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ………………………………..

1. Ha svolto le seguenti attività di laboratorio:

Nell’ a.s. …………….. come programmato nel PEI lo studente ha partecipato alle attività laboratoriali di: …………………..

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di:………………………………………………………………

1. Non ha svolto percorsi formativi integrati con centri di formazione professionale e/o agenzie formative.
2. ha svolto le seguenti attività di tirocinio orientativo

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA………………………………………….………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA………………………………………….………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA………………………………………….………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA………………………………………….………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA………………………………………….………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ……….. al …………. per ore settimanali …….. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA………………………………………….………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

A conclusione del percorso formativo, l’alunno ha raggiunto il seguente livello di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali:

AREA/SOCIO/AFFETTIVO/RELAZIONALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Attenzione |  |  |  |  |  |
| Interesse |  |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |  |
| Collaborazione |  |  |  |  |  |
| Socializzazione |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA LINGUISTICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Comprensione lingua orale |  |  |  |  |  |
| Comprensione lingua scritta |  |  |  |  |  |
| Produzione lingua orale |  |  |  |  |  |
| Produzione lingua scritta |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA MOTORIO/ESPRESSIVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Coordinazione generale |  |  |  |  |  |
| Organizzazione spazio-temporale |  |  |  |  |  |
| Motricità fine |  |  |  |  |  |
| Manualità |  |  |  |  |  |
| Conoscenza schema corporeo |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA LOGICO/MATEMATICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Capacità di svolgere somme |  |  |  |  |  |
| Capacità di sottrazioni |  |  |  |  |  |
| Capacità di prodotti |  |  |  |  |  |
| Capacità di divisioni |  |  |  |  |  |
| Capacità di semplici espressioni contenenti le operazioni sopra elencate |  |  |  |  |  |
| Capacità di scomporre in fattori primi |  |  |  |  |  |
| Capacità di applicare le proprietà delle potenze |  |  |  |  |  |
| Capacità di risolvere semplici problemi aritmetici |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA DELL’AUTONOMIA SOCIALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | Avolte | Mai |
| Usa i mezzi pubblici |  |  |  |  |
| Usa il denaro |  |  |  |  |
| Rispetta le regole stradali |  |  |  |  |
| Usa il telefono |  |  |  |  |
| Usa l’orologio |  |  |  |  |
| Usa i servizi pubblici |  |  |  |  |
| Rispetta le regole d’istituto |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio |  |  |  |  |

 |

AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | A volte | Mai |
| Sa vestirsi autonomamente |  |  |  |  |
| Sa praticare l'igiene personale |  |  |  |  |
| Utilizza il computer |  |  |  |  |
| Utilizza la calcolatrice |  |  |  |  |
| Utilizza riga, squadra, ecc. |  |  |  |  |
| Utilizza il materiale scolastico  |  |  |  |  |
| Utilizza gli attrezzi: cesoia, vanga, badile, ecc. |  |  |  |  |
| Sa predisporre il materiale per le diverse attività |  |  |  |  |

 |

Il titolo acquisito è riconosciuto dalle istituzioni scolastiche e dai centri di formazione professionale regionali nell’ambito degli accordi con le regioni.

Bergamo,

##