**CERTIFICATO**

**DI CREDITI FORMATIVI**

# (rilasciato ai sensi dell'O.M. n. 80/95, art. 13, comma 4)

ANNO SCOLASTICO

 …………………

Conferito ……………………………………………………………………………

### Nato/a a ………………………. (prov. di ………) il ……………………..

Classe ………… Sez. …………

Bergamo, addì

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 …………………………………

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Certifica che

L'alunno/a …………………………………………………………………………….

nato/a a ………………………………. provincia ………… il ……………………

ha frequentato dall'anno scolastico …………………. le classi …………………

sez. ……… con progetto individualizzato.

Nel corrente anno scolastico ha frequentato la classe …………..dell'Istituto Istruzione Superiore “Mario Rigoni Stern” dell’indirizzo ………………………...

1. Ha svolto le seguenti attività curricolari:

 Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ……………………………….

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ……………………………….

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ……………………………….

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ……………………………….

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ……………………………….

Nell’ a.s. …………, come programmato nel PEI, lo studente ha seguito le programmazioni individualizzate, sia negli obiettivi sia nei contenuti nelle seguenti discipline: …………………………………………………………………

Lo studente ha seguito la programmazione della classe con obiettivi minimi e contenuti semplificati nelle discipline seguenti di: ……………………………….

1. Ha svolto le seguenti attività di laboratorio:

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di: ……………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di: ……………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di: ……………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di: ……………………………………………………………

Nell’ a.s. …………. come programmato nel PEI lo studente ha seguito le attività laboratoriali di: ……………………………………………………………

1. Ha svolto percorsi formativi integrati con centri di formazione professionale e/o agenzie formative

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come programmato nel PEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come programmato nel PEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come programmato nel PEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come programmato nel PEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come programmato nel PEI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come programmato nel PEI

1. ha svolto le seguenti attività di tirocinio orientativo

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ………. al …………. per ore settimanali ……. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA…………………………………………………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ………. al …………. per ore settimanali ……. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA…………………………………………………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ………. al …………. per ore settimanali ……. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA…………………………………………………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ………. al …………. per ore settimanali ……. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA…………………………………………………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ………. al …………. per ore settimanali ……. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA…………………………………………………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

 Nell’a.s. ……….. come programmato nel PEI dal ………. al …………. per ore settimanali ……. presso: ……………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA…………………………………………………….obiettivi, competenze, abilità | livello raggiunto |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |
|  | R. | P.R. | N.R. |

R = raggiunto P.R. = parzialmente raggiunto N.R. = non raggiunto |

A conclusione del percorso formativo, l’alunno ha raggiunto il seguente livello di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali:

AREA/SOCIO/AFFETTIVO/RELAZIONALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Attenzione |  |  |  |  |  |
| Interesse |  |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |  |
| Collaborazione |  |  |  |  |  |
| Socializzazione |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA LINGUISTICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Comprensione lingua orale |  |  |  |  |  |
| Comprensione lingua scritta |  |  |  |  |  |
| Produzione lingua orale |  |  |  |  |  |
| Produzione lingua scritta |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA MOTORIO/ESPRESSIVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Coordinazione generale |  |  |  |  |  |
| Organizzazione spazio-temporale |  |  |  |  |  |
| Motricità fine |  |  |  |  |  |
| Manualità |  |  |  |  |  |
| Conoscenza schema corporeo |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA LOGICO/MATEMATICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Capacità di svolgere somme |  |  |  |  |  |
| Capacità di sottrazioni |  |  |  |  |  |
| Capacità di prodotti |  |  |  |  |  |
| Capacità di divisioni |  |  |  |  |  |
| Capacità di semplici espressioni contenenti le operazioni sopra elencate |  |  |  |  |  |
| Capacità di scomporre in fattori primi |  |  |  |  |  |
| Capacità di applicare le proprietà delle potenze |  |  |  |  |  |
| Capacità di risolvere semplici problemi aritmetici |  |  |  |  |  |

 | Legenda:1. Ob. Pienamente raggiunto;
2. Ob. Discretamente raggiunto;
3. Ob. Sufficientemente raggiunto;
4. Ob. Raggiunto in parte ed in modo non adeguato;
5. Ob. Non raggiunto.
 |

AREA DELL’AUTONOMIA SOCIALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | Avolte | Mai |
| Usa i mezzi pubblici |  |  |  |  |
| Usa il denaro |  |  |  |  |
| Rispetta le regole stradali |  |  |  |  |
| Usa il telefono |  |  |  |  |
| Usa l’orologio |  |  |  |  |
| Usa i servizi pubblici |  |  |  |  |
| Rispetta le regole d’istituto |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio |  |  |  |  |

 |

AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | A volte | Mai |
| Sa vestirsi autonomamente |  |  |  |  |
| Sa praticare l'igiene personale |  |  |  |  |
| Utilizza il computer |  |  |  |  |
| Utilizza la calcolatrice |  |  |  |  |
| Utilizza riga, squadra, ecc. |  |  |  |  |
| Utilizza il materiale scolastico  |  |  |  |  |
| Utilizza gli attrezzi: cesoia, vanga, badile, ecc. |  |  |  |  |
| Sa predisporre il materiale per le diverse attività |  |  |  |  |

 |

Il titolo acquisito è riconosciuto dalle istituzioni scolastiche e dai centri di formazione professionale regionali nell’ambito degli accordi con le regioni.

Bergamo,

##

|  |
| --- |
| IL DIRIGENTE SCOLASTICO Carmelo Scaffidi |