| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES**  **Anno Scolastico 20../20..** |
| --- |

| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **PER ALUNNI CON BES**  **SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE**  **D.M.27-12-12**  **A.S. 20… /20…** |
| --- |

| **Consiglio di Classe** | Delibera del: |
| --- | --- |
| Altro: |

Coordinatore di classe:

| **1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO** | |
| --- | --- |
| **Cognome e Nome** |  |
| **Luogo e data di nascita** |  |
| **Classe e Sezione** |  |
| **Indirizzo-Articolazione** |  |
| **Lingua madre** |  |
| **Eventuale bilinguismo** |  |

| **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**  **(crocettare le voci che interessano)** | |
| --- | --- |
| Tipologia di svantaggio | ☐ Linguistico  ☐ Culturale  ☐ Socio-economico  ☐ Comportamentale/relazionale |
| Da parte del: Consiglio di Classe e verbalizzata in data: | |

| Eventuale segnalazione da parte di:  ☐ Servizi sociali  ☐ Servizio sanitario  ☐ Referto / Relazione professionale | |
| --- | --- |
| Data |  |
| Ente / Figura di riferimento |  |

| **EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI IN CORSO** | |
| --- | --- |
| Tipologia di intervento |  |
| Figura di riferimento |  |
| Tempi |  |
| Modalità |  |

| **2. OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| --- |

| **CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Proprietà linguistica | Strutturazione della frase | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Lessico | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esposizione orale | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Recupero termini specifici | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Memorizzazione di | Nomenclature | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sequenze e procedure | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Formule, strutture grammaticali, algoritmi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Date, nomi, altro | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**1** La problematicità è rilevante o frequente

2 La problematicità è lieve o occasionale

3 La problematicità è assente

4 L’elemento descritto rappresenta un “punto di forza”

| **MOTIVAZIONE**  **(Crocettare le voci che interessano)** | |
| --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata |
| Autostima e consapevolezza di sé | ☐ Ha fiducia nelle proprie capacità  ☐ Affronta le verifiche serenamente  ☐ Accetta le correzioni degli errori fatti e cerca di migliorare  ☐ Si demoralizza se commette errori  ☐ Si assume le proprie responsabilità di fronte all’insuccesso  ☐ Altro |

| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI SCOLASTICI**  **(Crocettare le voci che interessano)** | |
| --- | --- |
| Regolarità frequenza scolastica | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata |
| Rispetto degli impegni | ☐ Adeguato/poco adeguato  ☐ Dimentica spesso/a volte il materiale  ☐ Esegue/non esegue le consegne proposte in classe  ☐ Rispetta/Non rispetta i tempi di consegna  ☐ Svolge i compiti in modo regolare/discontinuo  ☐ Altro |
| Autonomia nel lavoro | ☐ Adeguata/poco adeguata  ☐ Aspetta un aiuto o sollecitazione da qualcuno  ☐ Predispone/non predispone autonomamente il materiale di supporto allo studio (schemi, mappe, formulari, ecc.)  ☐ Altro |
| Relazioni con i pari | ☐ Viene/ non viene coinvolto dai compagni nelle attività scolastiche  ☐ Viene/ non viene coinvolto dai compagni nei momenti non strutturati  ☐ Si trova a suo agio solo nel piccolo gruppo  ☐ Altro |
| Relazione con gli adulti | ☐ Ricerca l’attenzione del docente  ☐ Ha atteggiamenti provocatori/aggressivi  ☐ Ha un atteggiamento collaborativo  ☐ Accoglie i richiami del docente  ☐ Altro |

| **3. INFORMAZIONI PROVENIENTI DALLA FAMIGLIA E DALLO STUDENTE** | | |
| --- | --- | --- |
| **Strategie utilizzate dall’alunno nello studio a casa** | | |
| Strategie utilizzate per lo studio a casa | ☐ sottolinea e identifica le parole chiave, utilizza strategie per la memorizzazione (immagini, colori, riquadrature, ecc.)  ☐ scrive note a margine, prende appunti in classe  ☐ è attento agli elementi visivi della pagina (immagini, schemi, grafici, ecc.)  ☐ rielabora e riassume verbalmente e/o per iscritto un argomento di studio  ☐ rappresenta un testo, un argomento mediante schemi o mappe  ☐ consulta il dizionario  ☐ altro: | |
| Bisogni specifici |  | |
| Utilizzo a casa di strumenti tecnologici (editor di testi, libri digitali,ecc.) |  | |
| Autonomia nello studio | ☐ autonomo  ☐ aiutato  *da chi:*        *per quanto tempo:*        *in quali discipline:* | |
| Tempo giornaliero dedicato allo studio | ☐ 1 ora  ☐ 2 ore  ☐ 3 ore | ☐ Tutto il pomeriggio  ☐ Anche la sera dopo cena |

| **Caratteristiche personali** | |
| --- | --- |
| Attività extra-scolastiche |  |
| Punti di forza |  |
| Punti di debolezza |  |
| Interessi |  |

| **4. IL CONSIGLIO DI CLASSE ADOTTERÀ I SEGUENTI ACCORGIMENTI** | |
| --- | --- |
| **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE**  **(strumenti compensativi ed eventuali dispense)** | |
| **DISCIPLINA/E** | **STRATEGIE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** | |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA/E** | **STRATEGIE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **PATTO TRA SCUOLA - FAMIGLIA – STUDENTE**  **(Crocettare le voci che interessano)** |
| --- |

Il Consiglio di Classe adotterà gli accorgimenti già esposti nelle sezioni precedenti del seguente documento. Inoltre la scuola si impegna a garantire:

☐ Incontri periodici con il Coordinatore di Classe per monitorare l’evoluzione degli apprendimenti

Si concorda che la famiglia/figura di riferimento supporti lo studente nell’impostazione del lavoro di studio e rielaborazione personale a casa. In particolare, la famiglia/figura di riferimento e lo studente si impegnano a:

☐ organizzare il piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro

☐ predisporre i mediatori didattici, da utilizzare durante le verifiche nei tempi stabiliti, in modo tale che siano validate dal docente prima del giorno della verifica/interrogazione

☐ gestire le discipline momentaneamente non approfondite

☐ gestire e concordare con il docente la mancata esecuzione completa dei compiti a casa

Lo studente dichiara di utilizzare a casa:

☐ Audiolibri

☐ Videoscrittura con correttore ortografico

☐Calcolatrice o computer con foglio di calcolo

☐ Registrazione della sintesi della lezione

☐ Slide fornite dall’insegnante

☐ Tabelle, formulari, glossari, schemi con le procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe

☐ Vocabolario multimediale

| **SOTTOSCRIZIONE DEL PDP** | |
| --- | --- |
| Il consiglio della classe nella seduta del considerata la normativa di riferimento in vigore, le risultanze della documentazione dello studente (*sezione 1*), le osservazioni effettuate (*sezioni 3*), **condivide e concorda** sull’utilizzo di strategie e strumenti di didattica inclusiva sopra indicati (*sezioni 5 e 6*) per il successo formativo dell’alunno | |
| **CONSIGLIO DI CLASSE** | |
| **Disciplina** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **IL COORDINATORE PER IL CDC** | |
| --- | --- |
| **Nome e Cognome** | **Firma** |
|  |  |

| **GENITORI/TUTORI** | | |
| --- | --- | --- |
| **Qualifica** | **Nome e Cognome** | **Firma** |
| Genitori |  |  |
|  |  |
| Tutore/i |  |  |

| **ALLIEVO** | |
| --- | --- |
| **Nome e Cognome** | **Firma** |
|  |  |

Il presente piano individualizzato ha validità per mesi       / intero anno scolastico.

Potrà variare e/o essere rinnovato nel corso dell’anno in conseguenza delle esigenze espresse dall’alunno e dal Consiglio di Classe.