| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES** **Anno Scolastico 20../20..** |
| --- |

| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO****PER ALUNNI CON BES****DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI NON DSA****D.M.27-12-12****A.S. 20… /20…** |
| --- |

| **Consiglio di Classe** | Delibera del:       |
| --- | --- |
| Altro:       |

**Coordinatore di classe:**

| **1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO** |
| --- |
| **Cognome e Nome** |       |
| **Luogo e data di nascita** |       |
| **Scuola/Indirizzo**  |       |
| **Classe e Sezione**  |       |
| **Eventuale****Diagnosi/Relazione** | Sintesi Diagnostica(Eventuale codice ICD-10) |       |
| Data  |       |
| Redatta presso  |       |
| Specialista di riferimento  |       |
| **Comunicazione del BES alla classe** | ☐ Effettuata☐ Da effettuare ☐ Da NON effettuare  |

| **EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI IN CORSO** |
| --- |
| Intervento di |       |
| Specialista di riferimento |       |
| Tempi |       |
| Modalità |       |

| **DESCRIZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DESUNTE DALLA DIAGNOSI/RELAZIONE CLINICA SE PRESENTI** |
| --- |

| Comprensione orale  |       |
| --- | --- |
| Comprensione scritta |       |
| Abilità espressiva |       |
| Memoria |       |
| Attenzione |       |
| Emotività |       |
| Comportamento |       |
| Relazioni interpersonali |       |

| **2. OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| --- |

|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Abilità di lettura/scrittura | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Abilità di espressione orale | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Abilità logico-matematiche | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Gestione dello spazio-grafico-foglio | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Gestione degli attrezzi tecnici (squadre, riga, compasso, ...) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rappresentazione grafica dei problemi e dei contenuti di testi descrittivi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rispetto delle regole | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Svolgimento dei compiti a casa  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esecuzione delle consegne proposte in classe | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Domande pertinenti al dialogo educativo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Attenzione durante lo svolgimento delle lezioni | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Attenzione ai richiami dei docenti | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Capacità di stare fermo nel banco | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Relazione con i docenti e con i pari | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Coinvolgimento da parte dei compagni nelle attività scolastiche | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Coinvolgimento da parte dei compagni nei momenti non strutturati  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Capacità di attenzione in termini di tempo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipazione spontanea alle attività scolastiche | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipazione spontanea nel rapporto con i pari | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Fiducia nelle proprie capacità | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

1 La problematicità è rilevante o frequente

2 La problematicità è lieve o occasionale

3 La problematicità è assente

4 L’elemento descritto rappresenta un “punto di forza”

| **COMPORTAMENTO** |
| --- |
| Regolarità frequenza scolastica | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata |
| Rispetto degli impegni | ☐ Adeguata ☐ poco adeguata ☐ non adeguata ☐ dimentica spesso/a volte il materiale☐ non rispetta i tempi di consegna☐ svolge i compiti in modo regolare/discontinuo☐ altro:       |
| Autonomia nel lavoro | ☐ affronta da solo le attività proposte/aspetta un aiuto o sollecitazione da qualcuno☐ sa prendere appunti☐ chiede al docente indicazioni per la preparazione di materiale di supporto (schemi, mappe, formulari, glossari) che prepara autonomamente☐ sa usare schemi e/o mappe forniti alla classe dai docenti☐ altro:       |

| **3. INFORMAZIONI PROVENIENTI DALLA FAMIGLIA E DALLO STUDENTE - (Crocettare le voci che interessano)** |
| --- |
| **Strategie utilizzate dall’alunno nello studio a casa** |
| Strategie utilizzate per lo studio  | ☐ sottolinea e identifica le parole chiave, utilizza strategie per la memorizzazione (immagini, colori, riquadrature, ecc.)☐ scrive note a margine, prende appunti in classe☐ è attento agli elementi visivi della pagina (immagini, schemi, grafici, ecc.)☐ rielabora e riassume verbalmente e/o per iscritto un argomento di studio☐ rappresenta un testo, un argomento mediante schemi o mappe☐ consulta il dizionario☐ altro:       |
| Bisogni specifici  | ☐ fotocopie ingrandite☐ testi adattati ☐ testi semplificati☐ altro:       |
| Utilizzo a casa di strumenti tecnologici (editor di testi, libri digitali, sintesi vocale, software per la creazione di mappe, registrazioni) | ☐ editor di testi con correttore ortografico☐ libri digitali ascoltati con la sintesi vocale ☐ software per la creazione di mappe☐ registrazione delle lezioni☐ altro:        |
| Autonomia nello studio | ☐ autonomo☐ aiutato*da chi:*      *per quanto tempo:*      *in quali discipline:*       |
| Tempo giornaliero dedicato allo studio | ☐ 1 ora ☐ 2 ore ☐ 3 ore | ☐ Tutto il pomeriggio☐ Anche la sera dopo cena  |
| **Caratteristiche personali** |
| Attività extra-scolastiche  |       |
| Punti di forza |       |
| Punti di debolezza  |       |
| Interessi  |       |

| **4. IL CONSIGLIO DI CLASSE ADOTTERÀ I SEGUENTI ACCORGIMENTI** |
| --- |

| **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE****(strumenti compensativi ed eventuali dispense)** |
| --- |
| **DISCIPLINA/E** | **STRATEGIE** |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

| **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| --- |
| **DISCIPLINA/E** | **STRATEGIE** |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

| **PATTO TRA SCUOLA - FAMIGLIA – STUDENTE****(Crocettare le voci che interessano)** |
| --- |

Il Consiglio di Classe adotterà gli accorgimenti già esposti nelle sezioni precedenti del seguente documento. Inoltre la scuola si impegna a garantire:

☐ Incontri periodici con il Coordinatore di Classe per monitorare l’evoluzione degli apprendimenti

Si concorda che la famiglia supporti lo studente nell’impostazione del lavoro di studio e rielaborazione personale a casa. In particolare la famiglia e lo studente si impegnano a:

☐ organizzare il piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro

☐ predisporre i mediatori didattici, da utilizzare durante le verifiche nei tempi stabiliti, in modo tale che siano validate dal docente prima del giorno della verifica/interrogazione

☐ gestire le discipline momentaneamente non approfondite in quanto non oggetto di interrogazione programmata per l’indomani;

☐ gestire e concordare con il docente la mancata esecuzione completa dei compiti a casa

Lo studente si impegna ad utilizzare a casa i seguenti supporti:

☐ Audiolibri

☐ Videoscrittura con correttore ortografico

☐ Calcolatrice o computer con foglio di calcolo

☐ Registrazione della sintesi della lezione

☐ Slide fornite dall’insegnante

☐ Tabelle, formulari, glossari, schemi con le procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe

☐ Vocabolario multimediale

☐ Programmi per geometria e/o disegno tecnico

☐ Programmi per la creazione di mappe digitali

| **SOTTOSCRIZIONE DEL PDP** |
| --- |
| Il consiglio della classe nella seduta del considerata la normativa di riferimento in vigore, le risultanze della documentazione dello studente (*sezione 1*), le osservazioni effettuate (*sezioni 3*), **condivide e concorda** sull’utilizzo di strategie e strumenti di didattica inclusiva sopra indicati (*sezioni 5 e 6*) per il successo formativo dell’alunno |
| **CONSIGLIO DI CLASSE**  |
| **Disciplina**  | **Docente** |
|       |       |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **IL COORDINATORE PER IL CDC** |
| --- |
| **Nome e Cognome** | **Firma** |
|       |  |

| **GENITORI/TUTORI** |
| --- |
| **Qualifica**  | **Nome e Cognome** | **Firma** |
| Genitori  |       |  |
|       |  |
| Tutore/i |       |  |

| **ALLIEVO**  |
| --- |
| **Nome e Cognome** | **Firma** |
|       |  |

Il presente piano individualizzato ha validità per l’intero anno scolastico.

Potrà variare e/o essere rinnovato nel corso dell’anno in conseguenza delle esigenze espresse dall’alunno e dal Consiglio di Classe.