

BUONE PRASSI PER LA COMPILAZIONE DEL PDP

- EVITARE DI UTILIZZARE LOCUZIONI GENERICHE (es: ove possibile, qualora ritenuto necessario, lasciare libertà di scelta allo studente, ...)
- CERCARE DI PRECISARE SEMPRE E SENZA EQUIVOCI QUANTO INSERITO NEL PDP
- LE MISURE DISPENSATIVE E GLI STRUMENTI COMPENSATIVI, INDICATI NELLA PARTE GENERALE, SI INTENDONO DA APPLICARE A TUTTE LE DISCIPLINE (es: tipologia e dimensione del carattere, verifiche orali programmate, compensazione delle prove scritte con orale)
- È POSSIBILE TUTTAVIA SPECIFICARE, IN AGGIUNTA ALLA PARTE GENERALE, ACCORGIMENTI VALEVOLI NELLE SINGOLE DISCIPLINE
- LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DEVE ESSERE EFFETTUATA APPLICANDO LA STESSA SCALA UTILIZZATA PER LA CLASSE (1/10); una riduzione dei quesiti non comporta una penalizzazione nella valutazione.

INFORMAZIONI PROVENIENTI DALLA FAMIGLIA E DALLO STUDENTE	
Strategie utilizzate dall'alunno nello studio	
Strategie utilizzate per lo studio	<input checked="" type="checkbox"/> sottolineare e identificare le parole chiave <input checked="" type="checkbox"/> costruzione di mappe, schemi, diagrammi con PC <input checked="" type="checkbox"/> ascolto <input checked="" type="checkbox"/> ripete alla presenza di un adulto <input checked="" type="checkbox"/> organizza e pianifica il carico di studio
Bisogni specifici	<input checked="" type="checkbox"/> fotocopie ingrandite <input checked="" type="checkbox"/> ove possibile, fornire materiale adattabile in termini di carattere, spaziatura ecc
Utilizzo a casa di strumenti tecnologici (editor di testi, libri digitali, sintesi vocale, software per la creazione di mappe, registrazioni)	<input checked="" type="checkbox"/> editor di testi con correttore ortografico <input checked="" type="checkbox"/> libri digitali ascoltati con la sintesi vocale <input checked="" type="checkbox"/> software per la creazione di mappe <input type="checkbox"/> registrazione delle lezioni <input type="checkbox"/> altro
Autonomia nello studio <i>Eventuali figure che affiancano il ragazzo nello studio (chi, per quanto tempo, in quali discipline)</i>	Nelle attività di studio è assistito da un familiare, nelle attività scritte è autonomo.



ELIMINARE DAL FILE LE VOCI CHE NON INTERESSANO (no cancellature)

MISURE DISPENSATIVE	
DISCIPLINA/E	STRATEGIE
Tutte	Scindere la valutazione dell'ortografia e della grafia da quella del contenuto;
	Evitare lunghe opere di trascrizione o copia;
	Calibrare tempi e carichi ove necessario;
	Dispensarlo dallo studio esclusivo dei propri appunti;
	Evitare di far imparare a memoria sequenze verbi vocaboli, ma utilizzo di elenchi da usare durante le verifiche/interrogazioni;
	Lo studente avrebbe diritto a verifiche agevolate (in termini di quantità rispetto al tempo a disposizione) e a compiti ridotti, ma tutto ciò sarà concordato in base al bisogno con lo studente e la famiglia in modo da non semplificare eccessivamente gli obiettivi e i contenuti.



DARE INDICAZIONI PRECISE, DETTAGLIATE RIFERITE AL MOMENTO DELLA COMPILAZIONE. IL PDP PUO' ESSERE MODIFICATO IN CORSO D'ANNO

Modalità di svolgimento prove di verifica scritte e orali	lingua straniera) ove necessario	<input type="checkbox"/> X
	Consentire l'uso di strumenti compensativi della memoria (schemi, mappe, glossari ecc)	<input type="checkbox"/> X
	Consentire l'uso del computer con tutti i programmi utilizzati regolarmente	<input type="checkbox"/> X
	Consentire l'uso della calcolatrice, di tavole pitagoriche, formulari, tabelle e mappe	<input type="checkbox"/> X
	Ridurre quantitativamente la consegna o adattarla senza modificarne gli obiettivi formativi	<input type="checkbox"/> X
	Consentire tempi più lunghi per lo svolgimento della prova	<input type="checkbox"/> X
	Predisporre verifiche scritte privilegiando domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) e riducendo al minimo le domande a risposta aperta	<input type="checkbox"/> X
Altro:	<input type="checkbox"/>	
Indicazioni per la correzione delle verifiche scritte	Non sottolineare gli errori ortografici / di spelling ma considerare il contenuto nella valutazione	<input type="checkbox"/> X
	Non considerare l'ordine formale delle verifiche scritte	<input type="checkbox"/> X
	Non penalizzare l'utilizzo di qualsiasi strumento	<input type="checkbox"/> X
	Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive	<input type="checkbox"/> X
	Privilegiare la valutazione dei procedimenti e non i calcoli nella risoluzione dei problemi	<input type="checkbox"/> X
	Altro:	<input type="checkbox"/>

NEL VECCHIO MODELLO DI PDP (in uso nelle attuali seconde)

ATTENZIONE: ELIMINARE ECC.

dimensioni 14-16, interlinea 1,5, allineamento non giustificato)	
Utilizzare, qualora sia fattibile, testi facilitati nelle discipline	*
Valorizzare linguaggi comunicativi iconografici e parlati, utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni, LIM, PC e/o video proiettore.	*
altro:	*

SPECIFICARE ALTRO: COSA?