



I.I.S. MARIO RIGONI STERN BERGAMO

***Come strutturare un'interrogazione
per valutare al meglio la preparazione di
un ragazzo con DSA***




9 febbraio 2018

Logopedista DANIELA PALA

VERIFICA

prova scritta o orale per valutare il corretto apprendimento, da parte di uno studente, di un'unità didattica svolta.



1. scelta dei parametri da osservare che siano indicativi della preparazione 
2. scelta degli strumenti adatti per misurare tali parametri 
3. creazione di un ambiente "sterile" onde evitare contaminazioni 

COSA



STRUMENTO



Ogni ragazzo è diverso dagli altri
Ogni studente è diverso dagli altri
Ogni studente con DSA è diverso dagli altri



Non tutte le indicazioni e i suggerimenti vanno bene per tutti allo stesso modo



INCONTRO PRE - PDP
serve proprio per conoscere
le caratteristiche del ragazzo

Perché spesso vengono consigliate le interrogazioni programmate?



Gestione del Tempo



- la lettura più lenta
- la fatica a memorizzare
- la scrittura più lenta o scorretta
- la brutta grafia
- la necessità di usare strumenti compensativi
- ecc..

rendono lo STUDIO più LENTO

Se l'indomani c'è una verifica, le altre materie della mattina probabilmente non possono essere studiate a dovere.. sono da lasciare indietro..



- sovrapposizione verifiche
- interrogazioni a sorpresa.



**FACCIO
TUTTO E
MALE**

Perché spesso vengono consigliate le interrogazioni programmate?

condizione importante (almeno all'inizio):



COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA



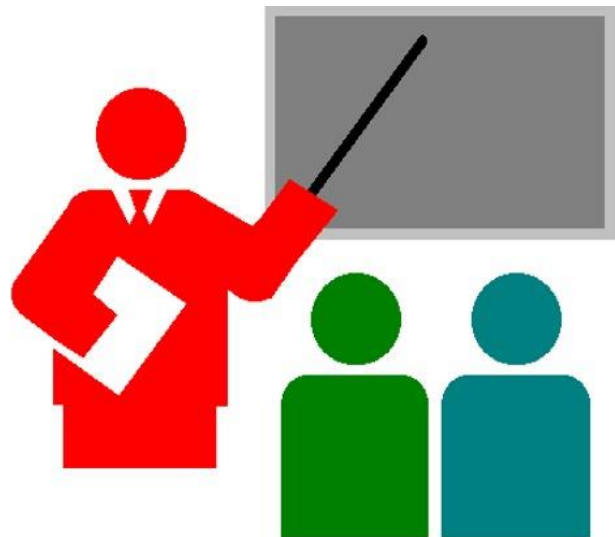
per evitare che il ragazzo:



- lasci accumulare troppi argomenti da studiare
- inizi a studiare per l'interrogazione solo pochi giorni prima

➔ ***è consigliabile inserirlo nel PDP***

VERIFICA SCRITTA



INTERROGAZIONE ORALE

VERIFICA SCRITTA



più tempo

meno quesiti →

✓ scelti dall'insegnante
✓ comunicati al ragazzo

Fai quello
che riesci..



VESTE GRAFICA CHIARA

Non controllare gli aspetti grafici

Non concedere il tempo necessario per leggere tutta la verifica
corrisponde ad una "contaminazione dell'ambiente".





VERIFICA SCRITTA

VESTE GRAFICA CHIARA

**Evitare di far leggere testi
scritti a mano**



**Evitare di dettare i testi su cui
lavorare**





VERIFICA SCRITTA

VESTE GRAFICA CHIARA

Evitare brutte fotocopie

No fotocopie minuscole,
ma nemmeno fotocopie gigantesche!



si ingrandisce il
testo, non il
foglio



VERIFICA SCRITTA

VESTE GRAFICA CHIARA

Meglio testo non giustificato, ma allineato a sinistra



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur est orci, tempus nec, scelerisque sed, molestie eget, tellus. Praesent nec nulla sed nibh facilisis scelerisque. Phasellus lorem. Vestibulum ligula. Sed mi velit, pellentesque mollis, con ac, aliquet ut, mauri uscipit tincidunt. 1 donec vel leo. Vestibulum pellentesque, magna nec molestie rhoncus, neque arcu eleifend diam, vitae dapibus arcu lorem ac diam. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur est orci, tempus nec, scelerisque sed, molestie eget, tellus. Praesent nec nulla sed nibh facilisis scelerisque. Phasellus lorem. Vestibulum ligula. Sed mi velit, pellentesque mollis, con ac, aliquet ut, mauri uscipit tincidunt saj. 4 nec vel leo. Vestibulum pellentesque, magna nec molestie rhoncus, neque arcu eleifend diam, vitae dapibus arcu lorem ac diam. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus



Quando possibile è meglio effettuare l'impaginazione su due colonne



VERIFICA SCRITTA

VESTE GRAFICA CHIARA

CARATTERISTICHE TIPOGRAFICHE

È meglio utilizzare dei fonts chiari e leggibili



senza troppi fregi

come ad esempio il carattere Arial

il carattere Verdana

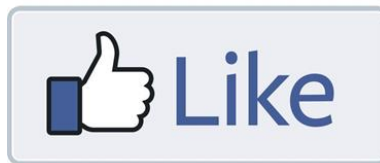
il carattere Trebuchet MS

o il carattere Corbel

- ✓ stampato minuscolo
- ✓ corpo 14 o 16
- ✓ font senza fregi 
- ✓ interlinea spaziosa
- ✓ molto spazio fra un esercizio e l'altro
- ✓ si può aumentare spaziatura fra le lettere 



VERIFICA SCRITTA



Attrezzarsi per fornire eventualmente il testo della verifica anche in formato digitale

- il ragazzo se la modifica con le caratteristiche topografiche e le dimensioni che preferisce
- può essere letta con sintesi vocale
- può essere usata la videoscrittura

VERIFICA SCRITTA



NON C'È UNA REGOLA CHE VALE PER TUTTI

VERIFICA SCRITTA

Domanda
chiusa



c'è molto testo da leggere

- supporta le difficoltà di accesso lessicale
- supporta le difficoltà di traduzione del pensiero in linguaggio
- va bene solo per chi non è troppo lento



NON C'È UNA REGOLA CHE VALE PER TUTTI

VERIFICA SCRITTA



Domanda
aperta



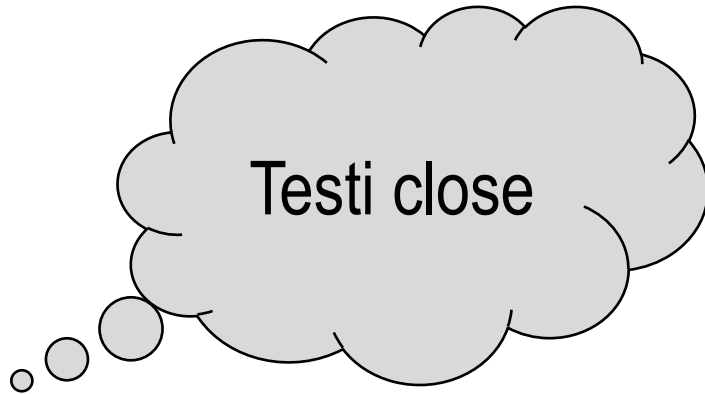
INCONTRO PRE-PDP

- supporta una lettura particolarmente lenta
- va bene per chi non ha difficoltà di accesso lessicale e di traduzione del pensiero in linguaggio



NON C'È UNA REGOLA CHE VALE PER TUTTI

VERIFICA SCRITTA



Solitamente i testi close non piacciono, perché:

- c'è molto materiale da leggere (che viene moltiplicato dal numero di combinazioni possibili)
- non supporta la difficoltà di accesso lessicale

NON C'È UNA REGOLA CHE VALE PER TUTTI

VERIFICA SCRITTA

Ci sono tipologie di domande che sovraccaricano la **memoria di lavoro**



MEMORIA DI LAVORO

Per ogni affermazione che segue scrivi:

- A se è corretta
- B se è incompleta
- C se è irrilevante
- D se è errata



AFFERMAZIONE	CORRETTA	INCOMPLETA	IRRILEVANTE	ERRATA
.....		X		



Analizza il seguente testo e sottolinea di rosso gli aggettivi, di blu i pronomi e di nero gli avverbi.



1. Analizza il seguente testo e sottolinea tutti gli aggettivi
2. Analizza il seguente testo e sottolinea tutti i pronomi
3. Analizza il seguente testo e sottolinea tutti gli avverbi.

VERIFICA SCRITTA

Il ragazzo con DSA o comunque con un problema di automatizzazione e di Memoria di Lavoro, fatica a recuperare velocemente..



..anche se li ha studiati a lungo!



Per essere messo alla pari dei compagni deve poter avere a disposizione SEMPRE dei supporti per la Memoria di Lavoro e per la difficoltà di accesso lessicale

Mediatori Didattici

VERIFICA SCRITTA

Mediatori Didattici

Chiave per aprire la porta degli apprendimenti

Permettono **l'apprendimento per prove ed errori** perchè tolgono l'eccesso di fatica dello sperimentare

- l'utilizzo di questi supporti deve essere permanente, anche durante le verifiche e le interrogazioni
- non si devono fare "sconti" sui voti: i risultati ottenuti con l'uso dei supporti devono essere considerati alla stregua dei risultati degli altri

VERIFICA SCRITTA

Piccolo spunto di riflessione..

Non è che a volte a scuola si usano prove, test e esami troppo basati sul nozionismo puro?

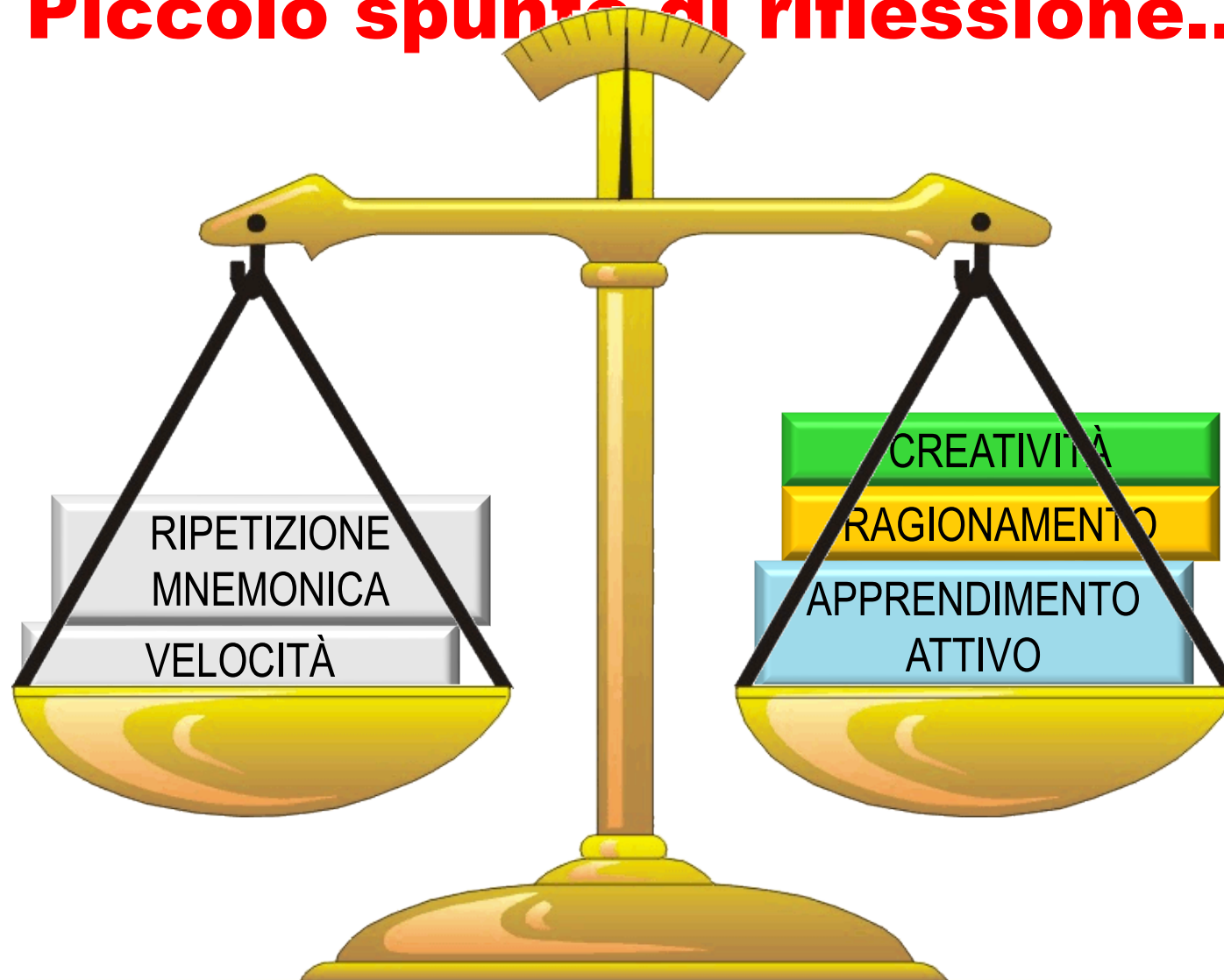
Test di velocità e prove da quiz televisivo sono gli strumenti giusti per un'effettiva verifica delle competenze?



"Non capisco perché mio figlio ogni anno in matematica viene rimandato, però alle olimpiadi della matematica è sempre fra i primi"
(cit. la mamma di un ragazzo con QI 130)

VERIFICA SCRITTA

Piccolo spunto di riflessione..



VERIFICA SCRITTA

consente di investire le proprie risorse mentali sui contenuti

Se c'è **dispensa dalla correttezza ortografica**, il ragazzo ne deve essere consapevole.

Valutare se è il caso di non valutare anche eventuali **errori di trascrizione**



Se gli errori i trascrizione sono davvero tanti, allora la verifica scritta potrebbe non essere lo *strumento* (*verifica scritta*) di valutazione più adatto

STRUMENTO



L2 si può anche decidere di dispensare dallo scritto

VERIFICA SCRITTA

FRASE DEL
PROFESSORE



«Ci scusi se abbiamo dovuto trattenerla un giorno in più, ma questo strumento era, per noi, necessario per poterla valutare correttamente.»

cit. Giacomo Cutrera

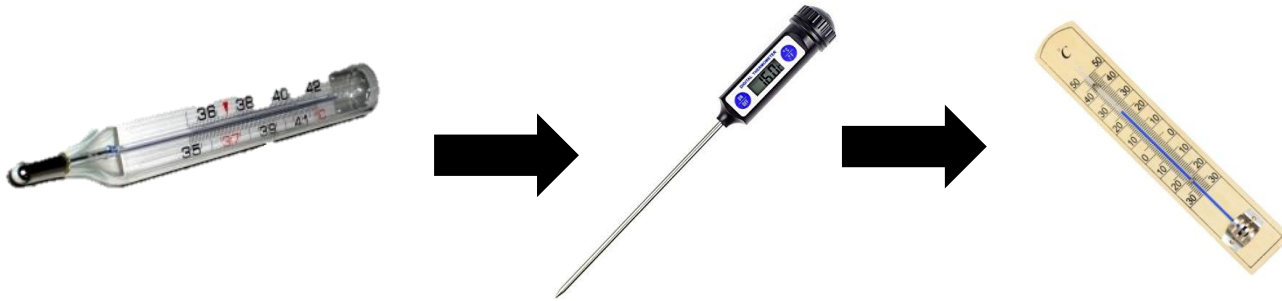


INTERROGAZIONE ORALE

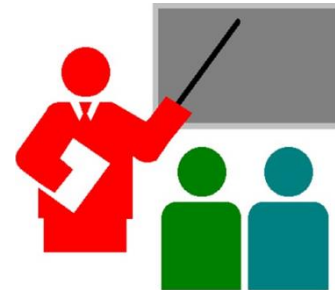
INTERROGAZIONE ORALE

Premessa..

Se mi accorgo di aver usato uno strumento sbagliato, lo cambio..
e non tengo conto della precedente misurazione



Voto: **3**
numerosi errori
di trascrizione



Voto: **7**
**COMPENSAZIONE
CON L'ORALE**

INTERROGAZIONE ORALE

Quali fatiche può incontrare il ragazzo con DSA?

- difficoltà espositiva – conversione del pensiero in linguaggio
- difficoltà di accesso lessicale e di recupero mnemonico in genere
- modalità di formulazione della domanda:
 - molto lunga e/o articolata (vedi memoria di lavoro)
 - eloquio rapido



*MEMORIA DI
LAVORO*



INTERROGAZIONE ORALE

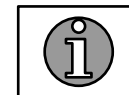
Mediatori Didattici sotto gli occhi



- glossario
- procedure
- mappa espositiva (PowerPoint)



- Eloquio non troppo rapido e domande concise e chiare
- Lasciare il tempo per recuperare le informazioni e rispondere
- (Non puntare sul nozionismo, non valorizzare le risposte mnemoniche, ma richiedere l'elaborazione personale, non definizioni, m applicazioni delle stesse)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

