



**I.I.S. MARIO RIGONI STERN BERGAMO**

***B.E.S. e D.S.A.***

**Diagnosi**

**e**

**PDP**

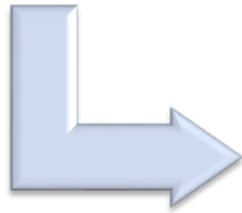
**19 ottobre 2018**

**Logopedista DANIELA PALA**

# OGGI..

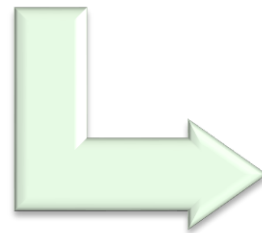
BES, DSA,  
Disabilità

- **Caratteristiche comuni**
- **Differenze**
- **Documentazione**



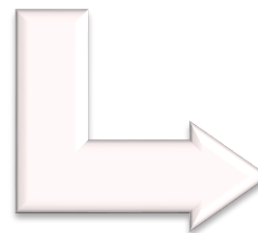
DSA

- **Come riconoscerlo dalla diagnosi**



PDP

- **Cronoprogramma**



DOMANDE

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

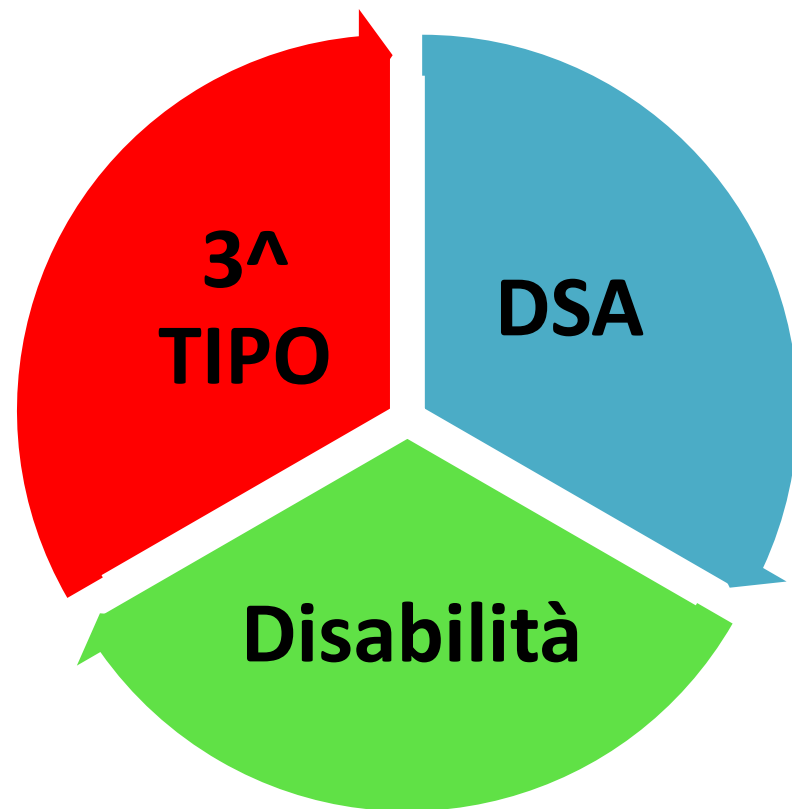
## - Individuazione -

Delibera del c.d.c.  
ai sensi della

Nota M.I.U.R.  
27.12.2012

Circ. M.I.U.R.  
6.3.2013

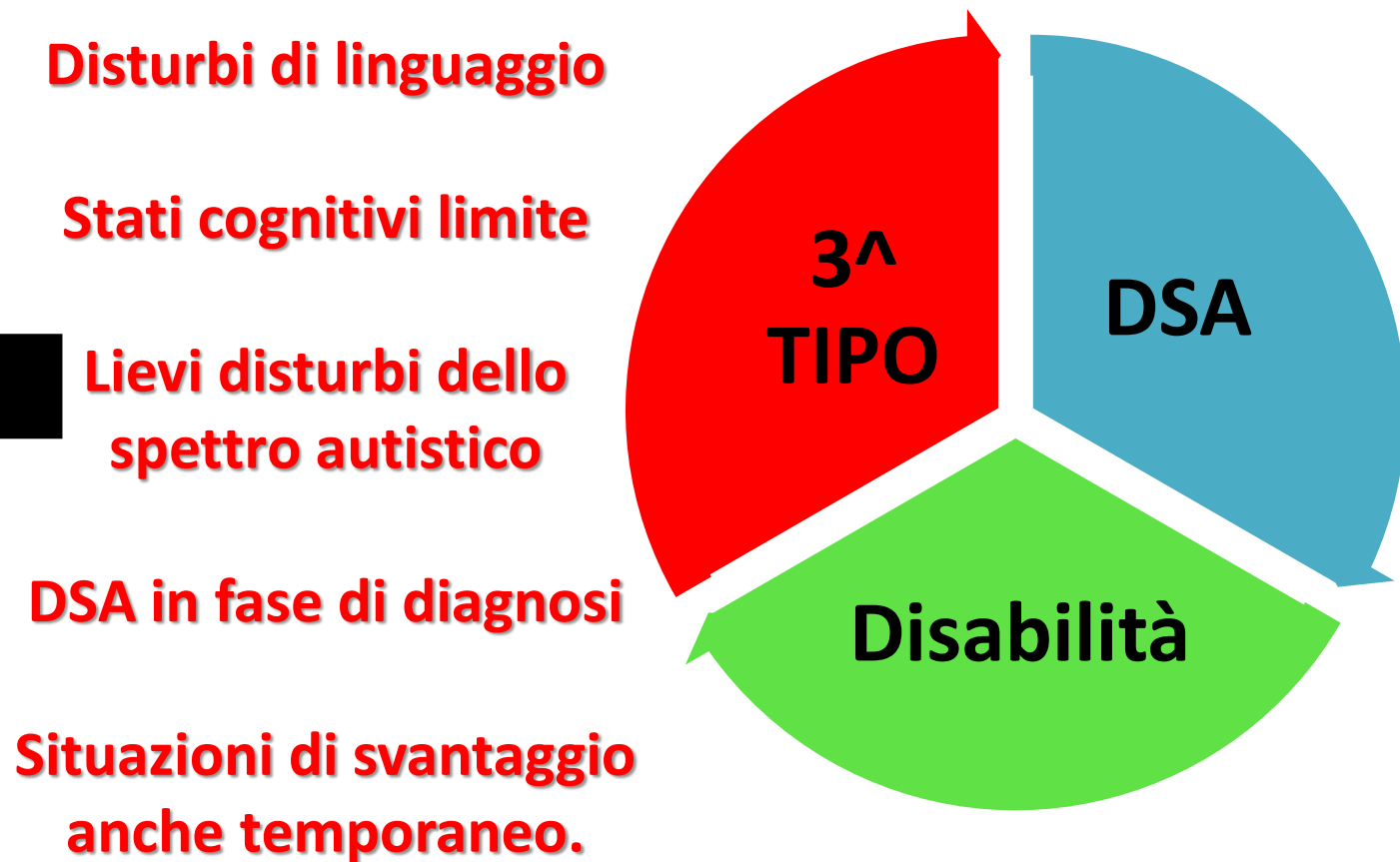
Circ. M.I.U.R.  
22.11.2013



Diagnosi ai  
sensi della  
**LEGGE 170**  
ottobre 2010

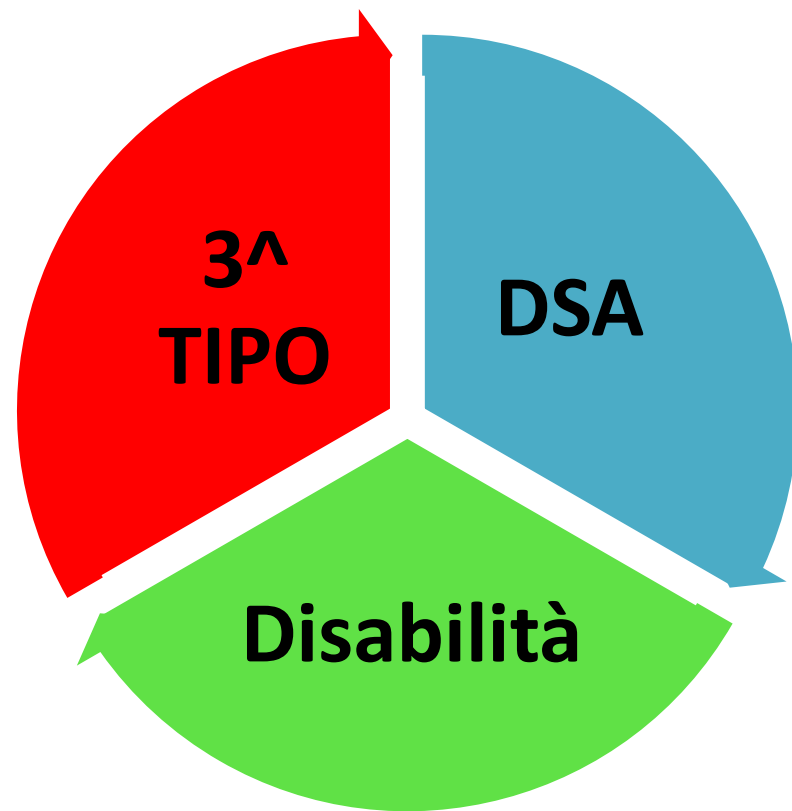
Certificazione ai sensi della  
**LEGGE 104**  
febbraio 1992

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - Piano Didattico/Educativo -

**P.D.P.**  
CONSIGLIATO



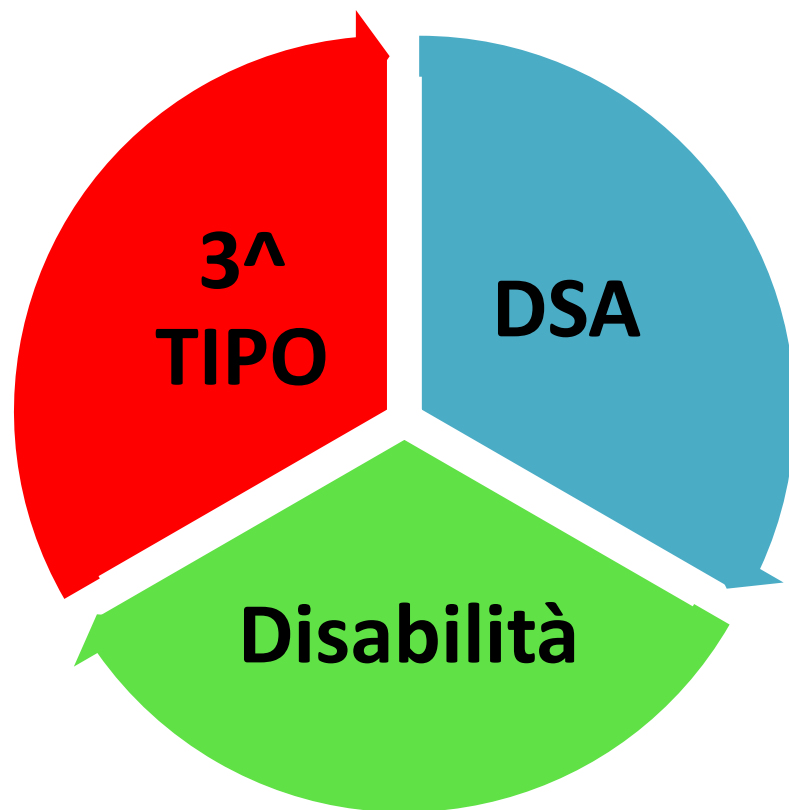
**P.D.P.**  
OBBLIGATORIO

**P.E.I.** OBBLIGATORIO

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

## - Strumenti in corso d'anno -

**Strumenti  
compensativi  
Misure  
dispensative**

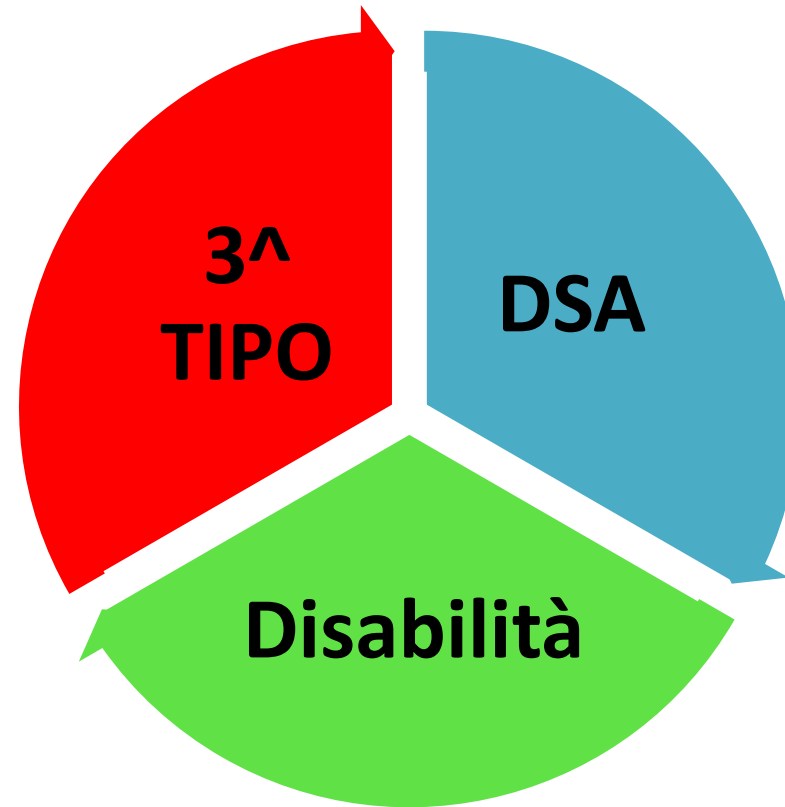


- **Strumenti compensativi**
- **Misure dispensative**
- **Dispensa scritto L<sub>2</sub>**
- **Esonero L<sub>2</sub>**

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

## - Strumenti in sede d'esame -

**Strumenti  
compensativi**



- **Strumenti compensativi**
- **Misure dispensative**
- **Dispensa scritto L<sub>2</sub>**
- **Esonero L<sub>2</sub>**

# D.S.A.

## PRIMA DIAGNOSI

Accordo Stato – Regioni  
24 luglio 2012



Diagnosi: NPI + PS + LOG  
Riconosciuti dalla Regione



L'elenco dei soggetti autorizzati ha  
valore su tutto il territorio regionale  
ed è reperibile sui siti delle ATS

Nota regione  
Lombardia  
21 novembre 2012



Modulo per la certificazione  
di prima diagnosi DSA

- la codifica diagnostica secondo la classificazione ICD-10
- l'operatore di riferimento (PS o NPI)
- i nominativi di tutte figure professionali dell'équipe che hanno collaborato all'inquadramento diagnostico
- il percorso di valutazione effettuato
- le indicazioni di intervento
- quando si prevede l'aggiornamento del profilo funzionale



# D.S.A.

## AGGIORNAMENTO DIAGNOSI

- La **diagnosi** NON ha scadenza ed è valida fino al termine del percorso di studio
- Il **profilo funzionale** va aggiornato
- Esiste un modulo apposito della Regione Lombardia.
- Può essere effettuato anche solo dall'operatore referente
- Solitamente si chiede un aggiornamento al cambio di ciclo
- Gli Atenei ritengono valide le certificazioni precedenti, purché la data di rilascio non sia antecedente a 3 anni al momento dell'iscrizione
- Gli aggiornamenti del profilo funzionale effettuati dopo dal 18° anno di età non hanno scadenza.

# D.S.A.

## AGGIORNAMENTO DIAGNOSI

### AGGIORNAMENTO DEL PROFILO FUNZIONALE E DELLE INDICAZIONI DI INTERVENTO IN PRESENZA DI D.S.A. (Disturbo Specifico dell'Apprendimento)

*N.B. La **dic**  
indicazioni  
certificazio*

#### H. AGGIORNAMENTO DEL PROFILO FUNZIONALE

La valutazione e le indicazioni d' intervento (B2, B3, C, D, E e F) potranno essere aggiornate nuovamente alla seguente scadenza:

- al termine dell'anno scolastico \_\_\_\_\_
- al termine della scuola primaria
- al termine della scuola secondaria di primo grado
- al termine della scuola secondaria di secondo grado
- altro \_\_\_\_\_

**F80**

**DISTURBI DELLA COORDINAZIONE MOTORIA**

**F81**

**DISTURBI EVOLUTIVI DELLE ABILITÀ  
SCOLASTICHE**

**F82**

**DISTURBI EVOLUTIVI DELL'ELOQUIO E  
DEL LINGUAGGIO**

**F83**

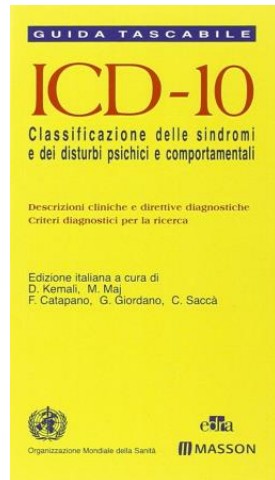
**DISTURBO EVOLUTIVO SPECIFICO MISTO**

**F84**

**ALTERAZIONE GLOBALE DELLO SVILUPPO  
PISCOLOGICO**

**F90-  
F98**

**DISTURBI COMPORTAMENTALI E DELLA  
SFERA EMOZIONALE**





**D.S.A.**

**F81**



## **F81 - Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche**

F81.0 – Disturbo specifico di lettura (= sola lettura)

F81.1 – Disturbo specifico della compilazione (= sola scrittura)

F81.2 – Disturbo specifico delle abilità aritmetiche (= solo aritmetica)

F81.3 – Disturbi misti delle abilità scolastiche

F81.8 – Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche (=sola disgrafia)

### **NO DSA:**

F81.9 – Disturbi evolutivi delle abilità scolastiche non specificati (si usa quando c'è una disabilità intellettiva oltre il limite)

# D.S.A.

## ..e quoziente intellettivo

**LEGGE 170:** per rilasciare diagnosi di DSA il QI non deve essere inferiore a **85**

A volte viene rilasciata anche con  $70 < \text{QI} < 85$

Perché:

- il QI tot con i *nuovi* test è comprensivo anche dei parametri di Velocità di Elaborazione e di Memoria di Lavoro (tipicamente deficitari nel DSA)
- alcuni DSA sono associati a pregresso Disturbo di Linguaggio o di processamento visivo

# D.S.A.

## ..e quoziente intellettivo

**LEGGE 170:** per rilasciare diagnosi di DSA il QI non deve essere inferiore a **85**

A volte viene rilasciata anche con  $70 < \text{QI} < 85$

Quando:

- non ci sono gravi problemi di adattamento
- sono presenti elementi di alta specificità (es. lettura molto, troppo stentata in un quadro generale discrepante con questa caduta)



# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO



## Confronto in C.d.C.

- Lettura diagnosi
- Lettura PDP precedente
- Ipotesi di programmazione.



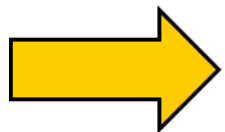
**Consiglio di Classe**



# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

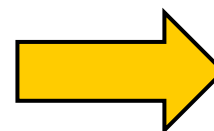


in caso di difficoltà incontro  
con log. Pala



prof.ssa Paola Rota  
prof.ssa Daniela Mannino  
(referenti BES/DSA)

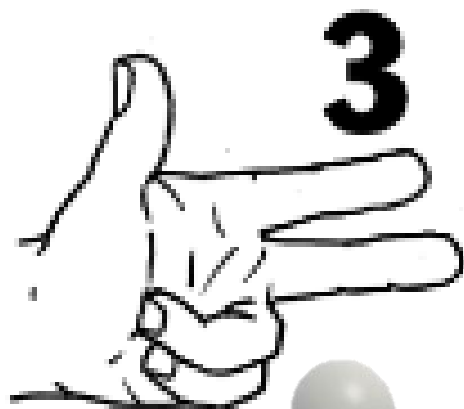
prof. Giovanni Castellana  
(referente Inclusione)







# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO



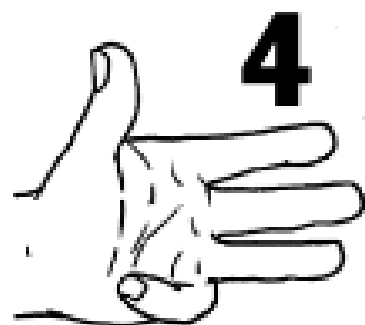
## il coordinatore incontra la famiglia



per raccogliere  
informazioni  
e  
condividere le ipotesi  
di programmazione  
personalizzata  
predisposte dal C.d.C.



# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO



NOVEMBRE

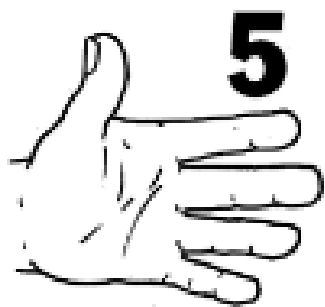
## Predisposizione del PDP e approvazione in C.d.C.



**Consiglio di Classe**



# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO



firma del PDP da parte della famiglia  
cui viene consegnata una copia



**SPAZIO ALLE**

**DOMANDE**

