



I.I.S. MARIO RIGONI STERN BERGAMO

D.S.A.

**UN DIVERSO MODO DI ESSERE,
DI APPRENDERE, DI INSEGNARE**

19 ottobre 2018

Logopedista DANIELA PALA

OGGI..



DOCENTI

Presentazione del progetto

Ripasso veloce sulle nozioni fondamentali

**Alcune dritte sulla
stesura del PDP
(BES e DSA)**



**CONSIGLI DI CLASSE
COORDINATORI**

PROGETTO

Periodo: anno scolastico 2018-19

Numero di ore: 20

Destinatari:



DOCENTI



STUDENTI



GENITORI



DOCENTI

PROGETTO

□ Incontro ad inizio anno di
presentazione del progetto e di
"ripasso"

- cosa è e cosa NON è il DSA
- stress da doppio compito
- il nuovo modello di PDP:
alcune precisazioni





PROGETTO

□ incontri tematici a scelta in corso d'anno

DOCENTI

Possibili strutturazioni di una **verifica** scritta

Esposizione orale: quali le fatiche e come compensarle

Come strutturare una **lezione** senza aggiungere ulteriori difficoltà

Gruppi coi **ragazzi**: cosa è merso in questi anni e come sfruttarlo

Caratteristiche del **DSA** e come si arriva alla diagnosi

Disnomia, **funzioni** **esecutive** e memoria di lavoro

Normativa

Strumenti compensativi e misure dispensative

I metodi di studio



DOCENTI

PROGETTO

☐ consulenza a richiesta in corso d'anno

FAQ

- ?? la relazione diagnostica è a norma?
- ?? la diagnosi è aggiornata?
- ?? non riesco a comprendere la diagnosi
- ?? quali misure devo mettere in atto
- ?? come gestire la rabbia della famiglia
- ?? il tutoraggio a casa non funziona.. che suggerimenti dare?



**MODALITÀ DI
ACCESSO**

- ↪ referente BES – DSA (prof.ssa Rota e prof.ssa Mannino)
- ↪ referente inclusione (prof. Castellana)

PROGETTO



STUDENTI

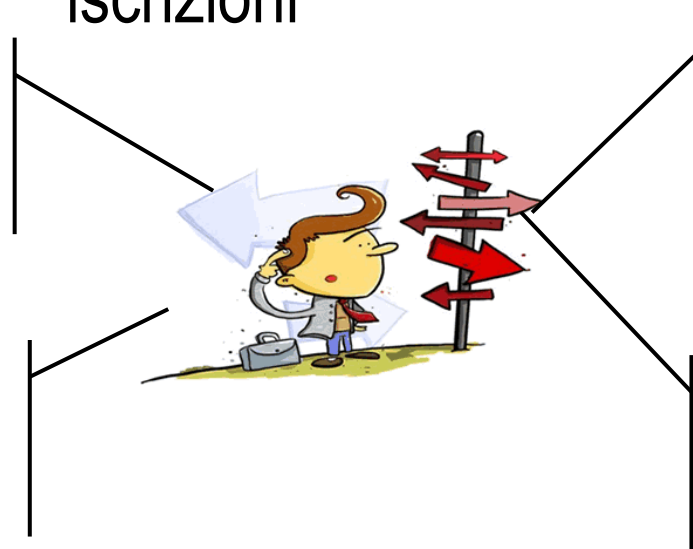
❑ classi prime: invito formale a tutti

❑ classi 2[^]-3[^]-4[^]-5[^] ad iscrizione

Incontri periodici da definire sulla base delle iscrizioni

PANORAMICA SUGLI STRUMENTI

MAPPE: CHI E COME FARLE



I MIEI PUNTI DEBOLI E I MIEI PUNTI DI FORZA

COSA FUNZIONA E COSA NO: buone prassi

PROGETTO



STUDENTI



DOCENTI

Cosa chiedo a voi insegnanti?

- non ostacolarne la partecipazione
- magari incentivarla
- DOMANDA**: come riportarvi le problematiche che emergono nel gruppo?

PROGETTO



GENITORI

Due incontri:

- ❑ uno all'inizio dell'anno di illustrazione del progetto e di coinvolgimento (27 ottobre)
- ❑ uno finale di resoconto e di raccolta delle loro impressioni (sia sul progetto che sull'anno scolastico appena trascorso)

Ripasso veloce **delle nozioni fondamentali**

lettura lenta e scorretta

D.S.A.

Disturbo
Specifico 
Apprendimento



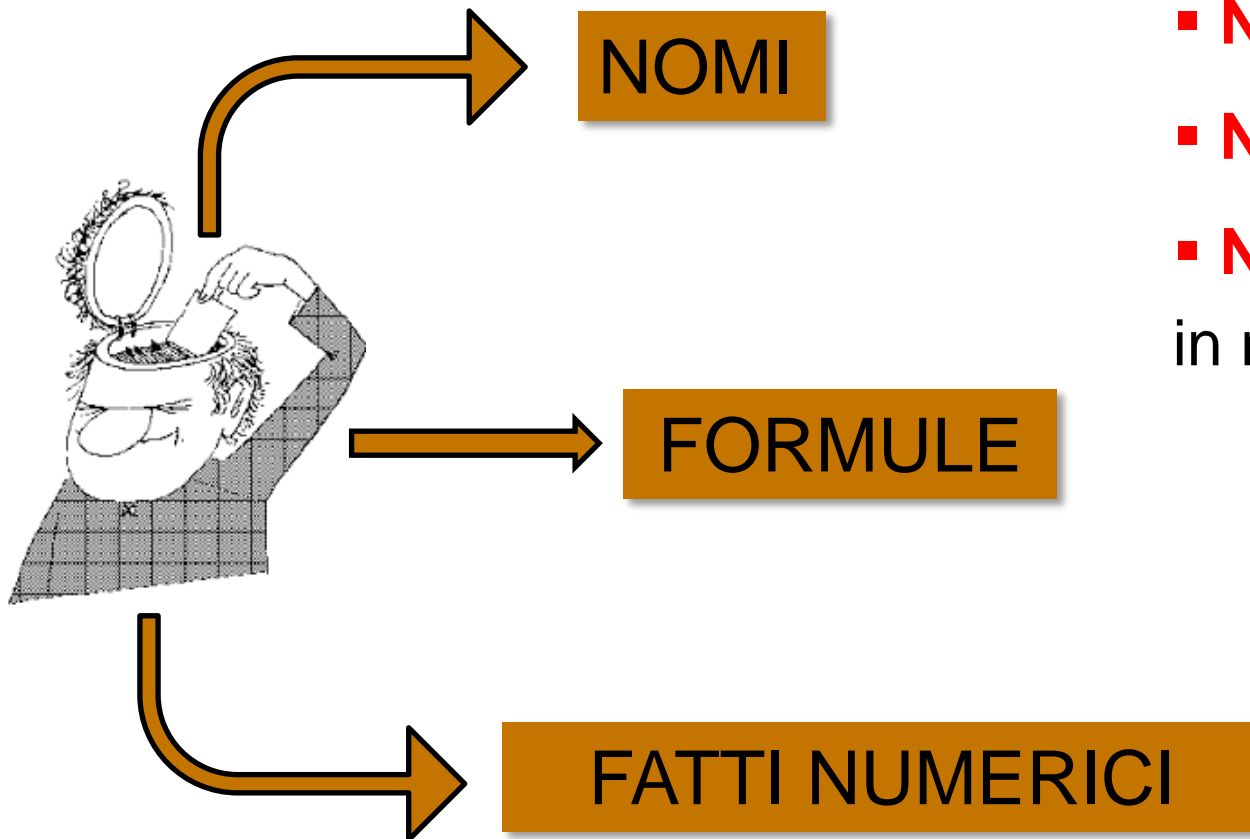
- errori di scrittura
- brutta grafia

difficoltoso recupero
dalla memoria di:

- nomi
- formule
- procedure.

difficoltà nel calcolo e nella letto-scrittura di numeri

DIFFICOLTÀ DI (MEMORIZZAZIONE) RECUPERO RAPIDO DI



- **NO** recupero rapido
- **NO** recupero facile
- **NO** mantenimento in memoria di lavoro.

AVETE IN MENTE LA BRUTTA SENSAZIONE CHE PROVIAMO QUANDO DOBBIAMO FARE PIÙ COSE INSIEME?



L'essere umano può svolgere due compiti contemporaneamente solo se sono entrambi automatici altrimenti..

- *Un compito sottrae energie attentive all'altro*
- *Precoce affaticabilità*
- *Reazioni emotive (da stress)*



Dalla 2^a primaria LETTURA, SCRITTURA, RECUPERO DALLA MEMORIA diventano per quasi tutti abilità **automatiche** e quindi vengono pretese in contemporanea con altre azioni **per un ragazzo con DSA lettura, scrittura e calcolo possono non essere abilità automatiche**

LEGGO PER COMPNDERE



PRENDO APPUNTI



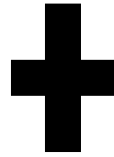
SCRIVO PER COSTRUIRE UN TESTO



RECUPERO LA FORMULA PER IL PROBLEMA

COPIO DALLA LAVAGNA





**STRESS DA DOPPIO
COMPITO**

**NON VEDIAMO SOLO
LE REAZIONI
EMOTIVE**



RIFIUTO



DEPRESSIONE



RABBIA

**NON VEDIAMO SOLO
LE REAZIONI
EMOTIVE**



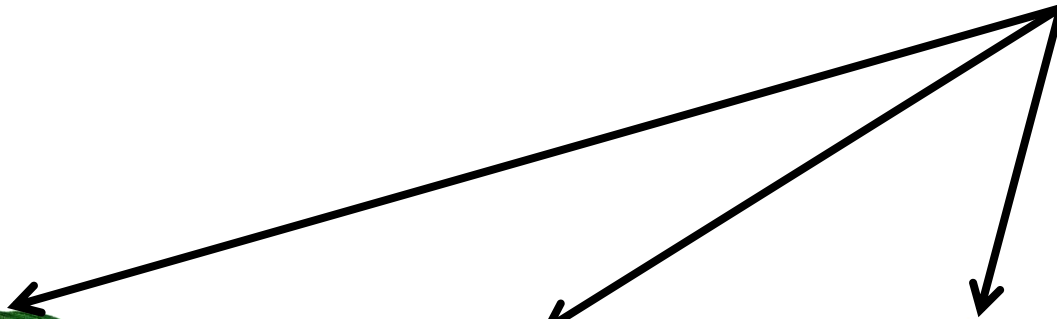
RIFIUTO

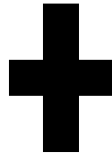


DEPRESSIONE



RABBIA





**STRESS DA DOPPIO
COMPITO**



**NON VEDIAMO SOLO
LE REAZIONI
EMOTIVE**

**CERCHIAMO DI
MANTENERE SEMPRE
UNA VISIONE D'INSIEME**



RIFIUTO



DEPRESSIONE



RABBIA

per gli alunni
con DSA è
obbligatorio

va rifatto ogni
anno
(con la
famiglia)

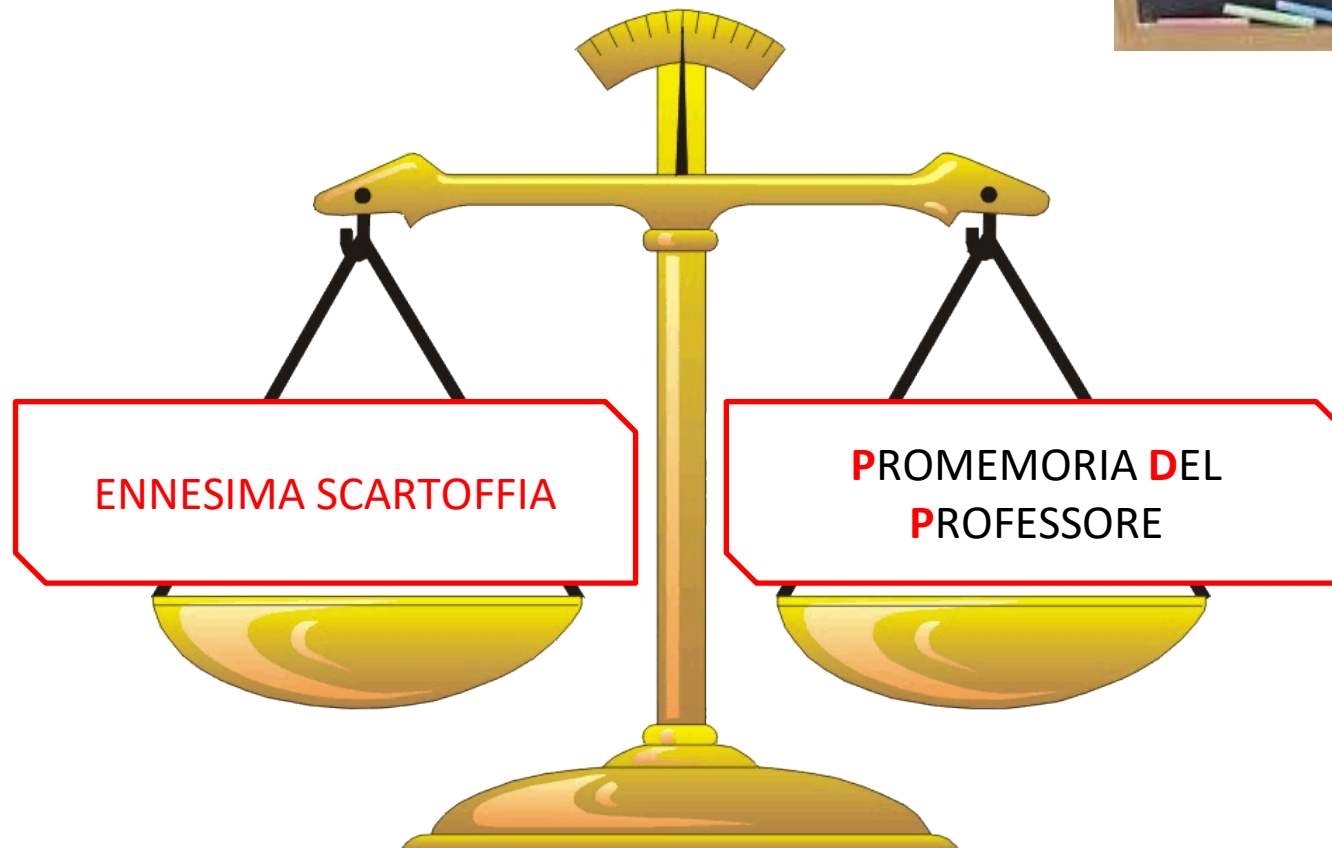


può essere
modificato in
corso d'anno

(in presenza di diagnosi)
va compilato entro il
30/11

lavoro collegiale
c.d.c. (≠ coordinatore)
+
famiglia (+specialisti)

**DA CHE PARTE
VOGLIAMO FAR
PENDERE LA
BILANCIA?**





PERCHÉ?

Perché la compilazione del vecchio modello creava problemi

- voci non chiare
- voci inutili



✓ Commissione BES – DSA:

- insegnanti (membri commissione + nuovi)
- genitori
- specialista

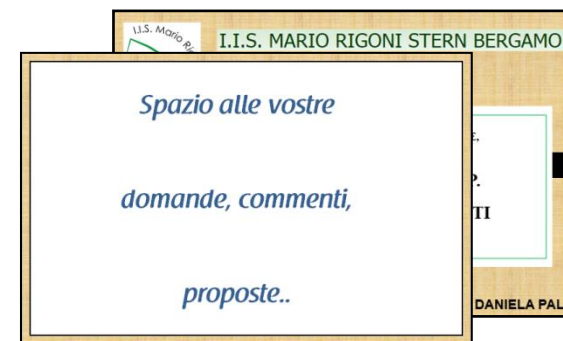
CHI?

✓ Insegnanti presenti ai corsi di formazione e insegnanti che hanno chiesto colloqui con me



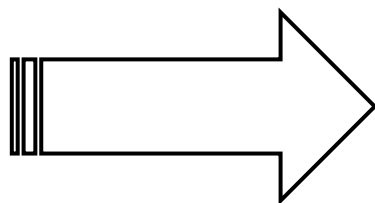
QUANDO?

- Intero anno scolastico 2017-18
- 20 aprile 2018: presentazione del modello e raccolta di proposte di migliorie



A.S. 2018-19

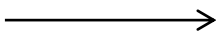
Pronti.... via!



1. Usiamolo
2. Verifichiamo cosa non ci piace
3. Pensiamo ad un'alternativa più funzionale
4. Comunichiamolo alle referenti BES-DSA



Molto lavoro per i coordinatori passare dal vecchio modello al nuovo.. **È vero**, infatti



compilazioni
troppo **rapide**

- non consente il "Salva con nome" del PDP dell'anno prima
- obbliga ad una rilettura del vecchio + riflessione



CONSENTITEMI PER UN ATTIMO DI FARE IL GRILLO PARLANTE

Il PDP va rifatto ogni anno, perché:

- il ragazzo cresce (PDP di 5^a con scritto "il bambino")
- le richieste scolastiche cambiano
- anche ai genitori chiediamo di rifare la valutazione per aggiornare la diagnosi

FAMIGLIA

"Tenga buona la diagnosi vecchia perché ho anche altri figli e troppe cose da fare, non ce la faccio a portare anche Pierino a fare una rivalutazione"

- Se il coordinatore non riesce a riprendere ogni anno in mano tutti i PDP della classe per rileggerli e rifarli..
- Se il coordinatore non riesce a passare tutti i PDP sul nuovo modello...
..forse il carico di lavoro va distribuito meglio



STRUMENTI

LETTURA LENTA

- più tempo
- meno quesiti

SCRITTURA SCORRETTA

- dispensa da valutazione errori
- correttore ortografico

BRUTTA/LENTA GRAFIA

- videoscrittura
- dispensa dalla valutazione degli errori di trascrizione

DISNOMIA

- mediatori didattici (supporti della memoria)
- formulari
- dispensa da richieste di definizioni

DISCALCULIA

- calcolatrice

GRAZIE PER L'ATTENZIONE
..SPAZIO PER LE DOMANDE